



?

2,

!
12

En esta unidad, los estudiantes y las estudiantas aprenderán sobre personas comunes que decidieron defender aquello en lo que creían y lucharon por una causa, haciendo frente a circunstancias adversas.

?

Los estudiantes y las estudiantas aprenderán acerca de figuras históricas clave que lucharon por diversas causas, como la _____, el _____ y el _____. Estas personas ayudaron a cambiar muchas leyes y todas practicaron la _____.

Los estudiantes y las estudiantas aprenderán que figuras históricas como _____ y _____ contribuyeron a que otras personas pudieran ejercer sus _____ en los Estados Unidos. También aprenderán el significado de los términos **derechos civiles** y **derechos humanos**. Los estudiantes y las estudiantas explorarán la conexión entre las ideas y las acciones y cómo las _____ pueden lograr _____.

Los estudiantes y las estudiantas _____ en los que expresarán sus pensamientos y opiniones. También _____, _____ uno de sus poemas.

!

Pregunte lo siguiente a su estudiante sobre la unidad para promover la discusión y seguir el aprendizaje:

1. ¿Cuáles son algunos de los derechos civiles garantizados por los Estados Unidos?
: ¿Por qué algunos grupos de personas fueron excluidos de ciertos derechos a lo largo de la historia estadounidense? ¿Qué piensas que significa luchar por lo que crees?
2. ¿Quién fue Susan B. Anthony? (también Eleanor Roosevelt, Martin Luther King Jr., Jackie Robinson, Mary McLeod Bethune, Rosa Parks y César Chávez)
: ¿Cómo ayudó a las personas? ¿Por qué causas luchó? ¿Qué logró?
¿Qué admiras de esa persona?

3. ¿En qué se parecen Jackie Robinson, Susan B. Anthony, Eleanor Roosevelt y Mary McLeod Bethune?