مكتب التعليم الخاص

أحكام عامة اللائحة رقم في مدونة اللوائح الفيدرالية
على تقييم تعليمي مستقل للطفل

مديرية مدارس أرلينغتون العامة التعليمية
مكتب التعليم الخاص

عملاً بتلك اللوائح، وضعت مديرية مدارس أرلينغتون العامة التعليمية المعايير التالية

يجب على المُقيمين تقديم ما يلي إلى أخصائي الامتثال أو إلى مدير التعليم الخاص

رخصة صالحة سارية من مجلس التعليم بولاية فرجينيا أو ما يكافئها، إذا كان المُقيم يزاول أعماله في ولاية ماريلاند أو في منطقة كولومبيا ويتمتع بسمعة حسنة
يجب أن يتمتع مقدمو خدمة التقييم بسمعة حسنة في الولايات القضائية المحيطة بدون ارتكاب أي انتهاكات سواء كانت حديثة أو قديمة
يُقدم للمديرية التعليمية دليلاً يثبت امتلاك المُقيم خبرة في التعامل مع طلاب ذوي احتياجات مشابهة للطالب الذي يجري تقييمه، وذلك في كل من الجوانب المعنية بمراحل النمو في التقييم أو في الجوانب المعنية بالمخاوف التعليمية ويجوز أن يأخذ الدليل شكل تقييمات مكتوبة مسبقًا

يجب الالتزام بالمعايير والإرشادات التالية لإجراء التقييم

سيتلقى المُقيمون قبل تقييم الطالب إثباتًا كتابيًا يُفيد باستيفاء المعايير المذكورة أعلاه ومراجعتها وبجميع التكاليف المعتمدة من المديرية التعليمية لإجراء تقييم تعليمية مستقل
يجب إجراء التقييم في مكتب أو مرفق مدرسي أو بيئة مهنية ملائمة أخرى ويجب ألا يُدين التقييم كاملاً الإجراء الفردي الذي وافقت عليه المديرية التعليمية
يجب إجراء كل الاختبارات فرديًا
لن يؤخذ بعين الاعتبار إلا الإصدار الأحدث من الاختبار
يجب إجراء كل الاختبارات ووضع درجاتها وفقا للتعليمات الواردة في دليل الاختبار
يجب إجراء الاختبارات كاملةً، ما لم يكن هناك اتفاق مسبق مُحدد بغير ذلك
يجب إجراء جميع الاختبارات أو الاختبارات الفرعية التي تُحسب درجتها وفقًا لمقياس أو

الطفل الحسية أو الحركية أو التواصلية التي يعاني الطفل من إعاقة أو عجز فيها والاستثناء الوحيد من ذلك هو الحالات التي تكون فيها المهارات عوامل يهدف الاختبار إلى قياسها
يجوز استخدام مقاييس غير رسمية و أو غير قياسية لتكملة الاختبار الرسمي

يجب الالتزام بالمعايير والإرشادات التالية في إعداد تقارير التقييمات

يجب وصف الملاحظات السلوكية ذات الصلة في التقرير
إذا لم يُجرْ تقييم في الظروف العادية، يجب وصف مدى الاختلاف عن الظروف العادية في تقرير التقييم
يجب تزويد التقرير ملحق