Арлингтон нийтийн сургуулиудын Гэр бүлийн амьдралд боловсрол олгохоос Эцэг эхийн татгалзах маягт - 3-р АНГИ

СУРАГЧИЙН НЭР: _____УТАСНЫ ДУГААР: _____

БАГШИЙН НЭР: _____ОГНОО: _____

Миний бие үүгээр хүүхдээ дараахь зорилтуудаас татгалзах гэсэн сонголтыг хийж байна. Би хүүхдээ татгалзуулсан зорилгынхоо оронд манай хүүхдэд бие даан гүйцэтгүүлэх өөр даалгавар өгөх болно гэдгийг ойлгож байна. Хүүхэд өөр даалгавар дээр ажиллаж байхдаа сургуулийн дүрэм, журмыг дагаж мөрдөх ёстой бөгөөд энэ даалгаварт үнэлгээ өгнө гэдгийг бас ойлгож байна.

ЗӨВЛӨГӨӨ: Хүүхдээ татгалзуулахыг хүссэн зорилго тус бүрийн хажуу талд өөрийн нэрний эхний үсгийг тавиарай.

___ **3.1 Сурагч бүлгийн ажил болон тоглоомд хамрагдах мэдрэмжийг мэдэрснээ харуулна.**
Тодорхойлох тайлбар: Хүүхэд нь хамтын ажиллагаатай бүлгийн тоглоом, ангийн гишүүнээр хүлээн зөвшөөрөгдсөн туршлага хуримтлуулдаг. Үүнд харилцан туслах зан үйл, сэтгэцийн эрүүл мэндийн эерэг аргууд орно. Скаутууд гэх мэт бүлгүүдэд оролцохыг дэмжинэ. Оюутнуудыг интернет дэх виртуал бүлгүүдийн зохистой ба зохисгүй зан үйлийн талаар танилцуулах болно.

___ **3.2 Сурагч өөрийхөө эерэг дүрийг үргэлжлүүлэн хөгжүүлэхийн тулд өөрийнхөө тухай юу хүсч байгаагаа илэрхийлнэ.**
Тодорхойлох тайлбар: Ил тод хэвлэл мэдээллийн хэрэгслийг (жишээлбэл, дасгал, тоглоом, урлаг, дуу хөгжим, бүжиг, интернет, жүжиг гэх мэт) сурагчдын өөрөө дуртай чадвар, хувь хүний зан чанар, бие махбодийн онцлогийг илэрхийлэхэд ашиглагддаг.

___ **3.3 Сурагч өдөр тутмын амьдралд нөлөөлж, хүчтэй мэдрэмжийг төрүүлдэг гэр бүлийн амьдралд гарч буй өөрчлөлтүүдийн талаар анзаарч мэддэг болно.**
Тодорхойлох тайлбар: Шинэ гэрт нүүж орох, ах эгчийгээ нэмэх, эсвэл хүүхэд төрөх, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд төрөх, нас барах, өвдөх, мансууруулах бодис хэрэглэх, тусдаа амьдрах, салах, дахин гэрлэх, хүүхэд гэрээ орхих зэрэг өөрчлөлтүүд орно. Сэтгэцийн эрүүл мэндийн эерэг практикийг ашиглан асуудлыг шийдвэрлэхэд багш-эцэг эхийн хамтарсан багийн аргаар хүүхдүүдэд ийм өөрчлөлтийг бие даан зохицуулахад тусалдаг.

___ **3.4 Сурагч гэр бүлд гарсан өөрчлөлтөөс үүдэлтэй мэдрэмжийг хэрхэн даван туулах талаархи эрүүл мэндийн стратеги жишээг өгнө.**
Тодорхойлох тайлбар: Чухал бүрэлдэхүүн хэсэг нь гэр бүлд гарч буй өөрчлөлтийн талаар тодорхой тайлбар өгөх явдал юм. Эрүүл даван туулах стратегид дасгал, тоглоом зэрэг биеийн тамирын хүч тэнхээ шаардсан ажиллагаа; мэдрэмжийн талаар ярих; унших ном; бичих, урлаг, хөгжим, бүжиг, жүжиг зэрэг бүтээлч илэрхийллийг багтаадаг. Сэтгэцийн эерэг байдлыг сайжруулахын тулд мэдрэмжийг зохих арга замаар нээлттэй илэрхийлэх нь чухал юм.

___ **3.5 Сурагч нөхөн үржих ба устгахтай холбоотой биеийн гаднах хэсгүүдэд зөв нэр томъёог олж ашиглана.**
Тодорхойлох тайлбар: Гадаад бэлэг эрхтнийг тайлбарлахдаа бэлэг эрхтэн, хуухнаг, үтрээний нүх, шээсний суваг, хошногоны нүх гэх мэт шинжлэх ухааны зөв нэр томъёог багтаана.

___ **3.6 Бүх хүн тодорхой дарааллаар өсч, хөгжихийн хэрээр хувь хүн өөр өөр түвшин, хэлбэр өөрчлөгдөж байгааг сурагч ойлгох болно.**
Тодорхойлох тайлбар: Сурагчийн өөрийн намтрын мэдээллийн өгөгдлийг өсөлт, хөгжлийн хэв маяг, дарааллыг графикаар боловсруулах, хөгжлийн хувь хүний өөрчлөлтийг харуулах, баталгаажуулахад ашигладаг. Сурагчид бие махбодийн болон оюун санааны ялгааг багтаасан бусдын ялгааг хүлээн зөвшөөрөхийг заалгадаг.

___ **3.7 Сурагч хүүхэд төрүүлэхийн тулд эрэгтэй, эмэгтэй аль аль нь зайлшгүй байх шаардлагатай гэдгийг мэддэг болно.**
Тодорхойлох тайлбар: Хүүхэд эрэгтэйн эр бэлгийн эс, эмэгтэйн өндөгөвчөөс бүрэлддэг гэсэн ойлголтод анхаарлаа төвлөрүүлнэ. Энэ нь нөхөн үржихүйн насны онцлогт тохирсон, нөхөн үржихүйд анагаах ухааны хувьд тохирсон бөгөөд бэлгийн үйл явцыг тодорхой тайлбарлах зорилгогүй юм.

___ **3.8 Хүүхэд эхийн биеийн дотор есөн сар бойжиж, дараа нь төрдгийг сурагч ойлгож мэднэ.**
Тодорхойлох тайлбар: Хүйн болон эхэсийг танилцуулна. Есөн сар бойжсоны эцэст хүүхэд эхийн үтрээгээр дамжин эсвэл Кесарийн хэсэг гэгддэг хийсвэр мэс заслын аргаар эхийн

ЭНЭХҮҮ МАЯГТЫГ СУРГУУЛИАС ТОГТООСОН ХУГАЦААНД БӨГЛӨЖ ЗАХИРАЛ РУУ БУЦААНА УУ.

ЭЦЭГ ЭХ/АСРАН ХАМГААЛАГЧИЙН ГАРЫН ҮСЭГ:

_____ ОГНОО: _____