

___ **K.6 El estudiante desarrollará conciencia de las formas positivas en que los miembros de la familia demuestran amor, afecto, respeto y aprecio por los demás.**

Declaración descriptiva: El enfoque se centra en las palabras y acciones apropiadas que promueven el desarrollo positivo de la salud mental. A través de palabras y acciones que transmiten cuidado, protección y orientación, como tocar, escuchar, abrazar, alabar, alentar, apoyar, ayudar y jugar, el niño entenderá que las reglas están hechas para la seguridad y la protección.

___ **K.7 El estudiante se dará cuenta de que el afecto físico puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia amorosa.**

Declaración descriptiva: Es importante que el alumno entienda que las expresiones apropiadas de afecto son saludables para la persona, la familia y la comunidad. El estudiante comenzará a entender las diferencias entre expresiones apropiadas e inapropiadas de afecto.

___ **K.8 El estudiante reconocerá los elementos de los toques inocentes (positivos o sanos) y los malos (negativos o raros) de parte de otros.**

Declaración descriptiva: Los elementos de buenos toques de otros se identifican de la siguiente manera: (1) tocar que se puede hacer delante de cualquier persona; (2) tocar que no es un secreto; (3) tocar que hace que el niño se sienta bien y no se sienta incómodo; (4) tocamientos que se hacen para proporcionar limpieza o atención médica para el niño; y (5) tocar eso es una expresión de afecto por parte de un miembro de la familia. Los malos toques de otros incluyen los siguientes: (1) tocar partes privadas del cuerpo; (2) tocar para mantenerse en secreto; y (3) tocar que podría producir malos sentimientos.

___ **K.9 El estudiante demostrará cómo decir "no" a propuestas o toques inapropiados de miembros de la familia, vecinos, desconocidos y otros.**

Declaración descriptiva: Esto implica aprender a decir "no" en voz alta mientras se pone de pie y mira directamente a la persona. Es importante que los niños sepan que deben contar o reportar tales acontecimientos a un adulto de confianza, como un padre, maestro, pastor o ministro religioso, abuelo o tutor. Además, deben entender la necesidad de seguir hablando acerca de enfoques inapropiados hasta que alguien escuche y responda.

___ **K.10 El estudiante identificará las frases "sentirse bien" y "sentirse mal".**