

Formulario de los Padres para Excluir al Estudiante de participar en el Programa de Instrucción y Objetivo de Educación Familiar de APS de 9º Grado

NOMBRE DE; ESTUDIANTE: _____ TELÉFONO: _____
NOMBRE DEL MAESTRO: _____ FECHA: _____

Por la presente, expreso mi derecho de que mi hijo no participe en los objetivos descritos a continuación. Entiendo que a mi hijo se le dará una asignación alternativa que realizará de manera independiente en lugar de los objetivos seleccionados por mí como opción rechazada para mi hijo. También entiendo que se espera que el niño cumpla con las reglas y políticas escolares mientras trabaja en la asignación alternativa y que se dará una calificación para dicha asignación.

INSTRUCCIONES:

— **9.6 El estudiante se dará cuenta de la importancia de establecer estándares para controlar el comportamiento sexual y de posponer las relaciones sexuales hasta el matrimonio.**

Declaración descriptiva: Siguen enfatizándose las consecuencias físicas, emocionales, sociales, psicológicas y económicas de las relaciones sexuales antes de un compromiso de unión/matrimonio, así como el refuerzo de las destrezas asertivas y los modos de decir «no» en aquellos términos que permitirán al estudiante resistir a la presión de otros adolescentes y manejar su propios sentimientos y comportamiento. Las clases incluirán una discusión en cuanto a las leyes respectivas y el significado del consentimiento. El hincapié se hace en una mayor conciencia de que el consentimiento es necesario antes de la actividad sexual.

— **9.12 El estudiante explicará la transmisión y prevención del VIH (virus de la inmunodeficiencia humana; HIV, por sus siglas en inglés).**

Declaración descriptiva: Esta es una revisión de las formas en que se transmite el VIH y las técnicas para prevenir esta enfermedad.

— **9.13 El estudiante identificará los efectos de la discriminación.**

Declaración descriptiva: El maestro ayuda a los estudiantes a identificar las formas de discriminación y las consecuencias de la discriminación en la vida individual y familiar. La discusión se centra en el valor y la importancia de las diferencias entre individuos y familias. También se discutirán los efectos de la discriminación en la salud mental de una persona.

— **9.14 El estudiante comenzará a identificar metas educativas y profesionales.**

Declaración descriptiva: Los estudiantes formulan objetivos educativos y profesionales. El proyecto de "objetivos de vida" proporciona la estructura para lograr este objetivo y los estudiantes realizan actividades que les permiten conocer la variedad de opciones personales y profesionales. Los estudiantes discutirán el impacto del uso de sitios de redes sociales, como Snapchat, Instagram, Facebook, YouTube y Twitter, en los objetivos profesionales.

— **9.15 El estudiante estudiará hechos reales referentes a la prevención del embarazo y el control de enfermedades.**

Declaración descriptiva: Se analizan los métodos anticonceptivos en términos de su efectividad en la prevención del embarazo y la propagación de enfermedades. Se enfatiza la abstinencia como el único método que es 100 por ciento efectivo para prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual.