

## Formulario de los Padres para Excluir al Estudiante de participar en el Programa de Instrucción y Objetivo de Educación Familiar de APS de 5º Grado

NOMBRE DE; ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ TELÉFONO: \_\_\_\_\_  
NOMBRE DEL MAESTRO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Por la presente, expreso mi derecho de que mi hijo no participe en los objetivos descritos a continuación. Entiendo que a mi hijo se le dará una asignación alternativa que realizará de manera independiente en lugar de los objetivos seleccionados por mí como opción rechazada para mi hijo. También entiendo que se espera que el niño cumpla con las reglas y políticas escolares mientras trabaja en la asignación alternativa y que se dará una calificación para dicha asignación.

**INSTRUCCIONES:** Coloque sus iniciales en el espacio al lado de cada objetivo que usted haya rechazado para su hijo.

\_\_\_ **5.1 El estudiante definirá la estructura y función del sistema endocrino.**

Declaración descriptiva: Se presentan las partes básicas del sistema endocrino (glándula pituitaria y glándulas suprarrenales) y sus funciones.

\_\_\_ **5.2 El estudiante identificará los órganos reproductivos humanos en relación con la anatomía total.**

Declaración descriptiva: Se pone énfasis en los órganos reproductores masculinos: pene, testículos, escroto y uretra; y en los órganos reproductivos femeninos: útero, ovarios, vagina y trompas de Falopio. Se explican los órganos reproductivos en relación con la anatomía humana en su conjunto.

\_\_\_ **5.3 El estudiante explicará cómo se reproducen los seres humanos.**

Declaración descriptiva: La instrucción abarca la unión del esperma y el óvulo y el desarrollo del feto dentro del útero. Se ilustra el desarrollo del bebé en las diferentes etapas. Se hace hincapié en las consecuencias de la actividad sexual prematrimonial. También se discute la importancia de la atención prenatal, así como los profundos efectos de las drogas en la madre y el niño en desarrollo.

\_\_\_ **5.4 El estudiante reconocerá la relación entre los cambios físicos que ocurren durante la pubertad y la capacidad de desarrollo para la reproducción.**

Declaración descriptiva: Se hace un resumen de los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. Los temas impartidos son las emisiones y erecciones nocturnas; la menstruación; la inestabilidad de las emociones, tales como cambios de humor durante la pubertad; el desarrollo de una actitud positiva hacia la propia sexualidad; y la relación entre los cambios durante la pubertad y la capacidad para concebir y tener hijos.

\_\_\_ **5.5 El estudiante se dará cuenta de la importancia de la nutrición para sí mismo y para las mujeres embarazadas que necesitan comer alimeoarazop\_jnutritiv(311m716 MICID 21>DC 1 g70.5d304r**

posponer las relaciones sexuales hasta madurar física y emocionalmente y tener una relación

