

Formulario de los Padres para Excluir al Estudiante de participar en el Programa de Instrucción y Objetivo de Educación Familiar de APS de 10º Grado

NOMBRE DE; ESTUDIANTE: _____ TELÉFONO: _____
NOMBRE DEL MAESTRO: _____ FECHA: _____

Por la presente, expreso mi derecho de que mi hijo no participe en los objetivos descritos a continuación. Entiendo que a mi hijo se le dará una asignación alternativa que realizará de manera independiente en lugar de los objetivos seleccionados por mí como opción rechazada para mi hijo. También entiendo que se espera que el niño cumpla con las reglas y políticas escolares mientras trabaja en la asignación alternativa y que se dará una calificación para dicha asignación.

INSTRUCCIONES: Coloque sus iniciales en el espacio al lado de cada objetivo que usted haya

familiares, así como a valores sociales; elegir una alternativa que promueva el bien por sí mismo, los demás y la sociedad; actuar de acuerdo a esa decisión y evaluar los resultados. Se identifican aquellos recursos en la comunidad que puedan ayudar a evaluar alternativas.

_____ **10.5 El estudiante reconocerá los beneficios de abstenerse de tener relaciones sexuales prematrimoniales.**

Declaración descriptiva: El contenido se centra en la necesidad de poseer objetivos para toda la vida frente a las presiones para tener actividad sexual en la actualidad. Los temas incluyen: preparación para la paternidad, las consecuencias del embarazo no deseado, los efectos de las infecciones de transmisión sexual, el impacto en la reputación, la salud mental y los objetivos presentes y futuros, la importancia de adherirse a los valores familiares, la necesidad de terminar planes educativos, la carga de responsabilidades financieras y la interferencia con objetivos futuros y oportunidades de trabajo. Se enfatizan los beneficios positivos de posponer la actividad sexual hasta el matrimonio. Los estudiantes identificarán objetivos personales, educativos y profesionales y el impacto que un embarazo no planificado o una infección de transmisión sexual tendría en estos objetivos. Además, la abstinencia continúa siendo enfatizada como el único método que es 100 por ciento efectivo para prevenir el embarazo.

_____ **10.6 El estudiante reconocerá alternativas a la actividad sexual prematrimonial para expresar sentimientos y afecto.**

Declaración descriptiva: Los estudiantes son guiados para que comuniquen los sentimientos y el afecto hablando; mediante la expresión de ideas, valores y metas; a través de contactos sociales y recreativos y servicio comunitario; y a través del lenguaje corporal positivo, gestos demostrativos de atención y otras prácticas positivas de salud mental, en lugar de la actividad sexual.

_____ **10.7 El estudiante explicará los factores a considerar en la preparación para citas y el matrimonio.**

Declaración descriptiva: Se identifican los pasos que conforman las relaciones, tales como amistades, citas (casuales, dobles/grupales, de soltería, a ciegas, constantes, virtuales y las que podrían conducir al matrimonio); así como la selección de la pareja. También se discutirán los pasos para desarrollar relaciones positivas y saludables. Las clases incluirán: el significado del consentimiento para tener una actividad sexual, el respeto del derecho de otros a decir 0al p_____

— **10.17 El estudiante revisará los aspectos positivos de la vida familiar como unidad básica de la sociedad y como medio de desarrollo personal.** Spes-E.18 Lan29 La8 gs-E.18 Lan29 La8 Lan1 La0g (es-ES) >B

Declaración descriptiva: Las clases incluyen una revisión de las funciones y formas familiares, con especial énfasis en las interacciones familiares y su valor. La unidad familiar es descrita como un factor principal para el desarrollo de la personalidad y para la preparación para la edad adulta, ya sea como persona casada o soltera. Se destaca la relación de la unidad familiar con la comunidad y el mundo.

per2 r. s1fo.

per2 r. 2.004