

Formulario de los Padres para Excluir al Estudiante de participar en el Programa de Instrucción y Objetivo de Educación Familiar de APS de 1^{er} Grado

NOMBRE DE; ESTUDIANTE: _____ TELÉFONO: _____
NOMBRE DEL MAESTRO: _____ FECHA: _____

Por la presente, expreso mi derecho de que mi hijo no participe en los objetivos descritos a continuación. Entiendo que a mi hijo se le dará una asignación alternativa que realizará de manera independiente en lugar de los objetivos seleccionados por mí como opción rechazada para mi hijo. También entiendo que se espera que el niño cumpla con las reglas y políticas escolares mientras trabaja en la asignación alternativa y que se dará una calificación para dicha asignación.

INSTRUCCIONES: Coloque sus iniciales en el espacio al lado de cada objetivo que usted haya rechazado para su hijo.

- ___ **1.1 El estudiante experimentará éxito continuo y sentimientos positivos sobre sí mismo.**
Declaración descriptiva: El maestro sigue brindando un ambiente en el aula que fomente experiencias de éxito con el trabajo escolar, con la aceptación de la propia imagen corporal, en el manejo de las situaciones rutinarias, y en las actividades de grupo. Se invita a los padres a enfatizar las experiencias exitosas, la autoestima y las buenas prácticas de salud mental en casa.
- ___ **1.2 El estudiante experimentará el respeto continuo hacia los demás.**
Declaración descriptiva: Los maestros y otro

suministro y cuidado de la ropa; proporcionar dinero para estas y otras necesidades; proporcionar amor y cariño, incluyendo satisfacer las necesidades de los ancianos, o miembros de la familia físicamente y mentalmente discapacitados y proporcionar diversión y juego.

— **1.6 El estudiante se dará cuenta de que los seres humanos y otros mamíferos tienen bebés y que los bebés pueden ser amamantados.**

Declaración descriptiva: El contenido asociado con este objetivo se puede encontrar en libros, revistas, películas, videos y otros materiales, según lo aprobado por el distrito escolar. Pueden usarse mascotas para ilustrar el comportamiento de los mamíferos. Se invita a los padres a ayudar en este objetivo durante el curso de las actividades familiares normales.

— **1.7 El estudiante usará la terminología correcta al hablar de las partes y funciones del cuerpo.**

Declaración descriptiva: Se explican términos científicos como orinar, defecar, pene, vulva y seno a medida que existen en las actividades cotidianas; no se enseñan directamente. Se invita a los padres a aplicar una terminología correcta en el hogar.

— **1.8 El estudiante expresará sus sentimientos de felicidad, tristeza y enojo al maestro.**

Declaración descriptiva: Los maestros ayudan a los niños de forma personalizada a reconocer y expresar sus sentimientos de felicidad, tristeza y cólera; a afrontar apropiadamente sus sentimientos. Si surgen asuntos de tipo privado, se invita a los profesores a ponerse en contacto con los padres para que puedan aplicar un enfoque de equipo a los problemas estudiantiles individuales. Se usan prácticas de salud mental positivas.

— **1.9 El alumno tomará conciencia del comportamiento apropiado que debe usar para lidiar con sus sentimientos.**

Declaración descriptiva: El objetivo es ayudar al niño a comprender que los sentimientos no son el comportamiento. El maestro ayuda al niño a entender que, si bien los sentimientos influyen en el comportamiento, cada persona puede controlar su propio comportamiento y los modos en que los sentimientos son expresados. Es importante que el maestro ayude al niño a saber que todos los sentimientos son válidos. Estrategias apropiadas para expresar sentimientos: ejercicio, juegos, expresión verbal direc

